

As-tu tout compris ?

(Si je sais expliquer tout ça, je peux considérer que je connais l'essentiel de ma leçon.)

1. Je sais donner le numéro du siècle si on me donne une année. (Exemple : 1 625 → 17^e siècle)
2. Je sais donner une année appartenant à un siècle donné. (Exemple : 4^e siècle → 357)

As-tu tout compris ?

(Si je sais expliquer tout ça, je peux considérer que je connais l'essentiel de ma leçon.)

1. Je sais donner le numéro du siècle si on me donne une année. (Exemple : 1 625 → 17^e siècle)
2. Je sais donner une année appartenant à un siècle donné. (Exemple : 4^e siècle → 357)

As-tu tout compris ?

(Si je sais expliquer tout ça, je peux considérer que je connais l'essentiel de ma leçon.)

1. Je sais donner le numéro du siècle si on me donne une année. (Exemple : 1 625 → 17^e siècle)
2. Je sais donner une année appartenant à un siècle donné. (Exemple : 4^e siècle → 357)

As-tu tout compris ?

(Si je sais expliquer tout ça, je peux considérer que je connais l'essentiel de ma leçon.)

1. Je sais donner le numéro du siècle si on me donne une année. (Exemple : 1 625 → 17^e siècle)
2. Je sais donner une année appartenant à un siècle donné. (Exemple : 4^e siècle → 357)

As-tu tout compris ?

(Si je sais expliquer tout ça, je peux considérer que je connais l'essentiel de ma leçon.)

1. Je sais donner le numéro du siècle si on me donne une année. (Exemple : 1 625 → 17^e siècle)
2. Je sais donner une année appartenant à un siècle donné. (Exemple : 4^e siècle → 357)

As-tu tout compris ?

(Si je sais expliquer tout ça, je peux considérer que je connais l'essentiel de ma leçon.)

1. Je sais donner le numéro du siècle si on me donne une année. (Exemple : 1 625 → 17^e siècle)
2. Je sais donner une année appartenant à un siècle donné. (Exemple : 4^e siècle → 357)