

As-tu tout compris ?

(Si je sais expliquer tout ça, je peux considérer que je connais l'essentiel de ma leçon.)

1. Je sais dire qui sont les historiens.
2. Je sais que les historiens racontent ce qui est le plus réaliste par rapport à leurs découvertes.
3. Je suis capable d'indiquer les traces leur permettant de reconstituer l'histoire.

As-tu tout compris ?

(Si je sais expliquer tout ça, je peux considérer que je connais l'essentiel de ma leçon.)

1. Je sais dire qui sont les historiens.
2. Je sais que les historiens racontent ce qui est le plus réaliste par rapport à leurs découvertes.
3. Je suis capable d'indiquer les traces leur permettant de reconstituer l'histoire.

As-tu tout compris ?

(Si je sais expliquer tout ça, je peux considérer que je connais l'essentiel de ma leçon.)

1. Je sais dire qui sont les historiens.
2. Je sais que les historiens racontent ce qui est le plus réaliste par rapport à leurs découvertes.
3. Je suis capable d'indiquer les traces leur permettant de reconstituer l'histoire.

As-tu tout compris ?

(Si je sais expliquer tout ça, je peux considérer que je connais l'essentiel de ma leçon.)

1. Je sais dire qui sont les historiens.
2. Je sais que les historiens racontent ce qui est le plus réaliste par rapport à leurs découvertes.
3. Je suis capable d'indiquer les traces leur permettant de reconstituer l'histoire.

As-tu tout compris ?

(Si je sais expliquer tout ça, je peux considérer que je connais l'essentiel de ma leçon.)

1. Je sais dire qui sont les historiens.
2. Je sais que les historiens racontent ce qui est le plus réaliste par rapport à leurs découvertes.
3. Je suis capable d'indiquer les traces leur permettant de reconstituer l'histoire.

As-tu tout compris ?

(Si je sais expliquer tout ça, je peux considérer que je connais l'essentiel de ma leçon.)

1. Je sais dire qui sont les historiens.
2. Je sais que les historiens racontent ce qui est le plus réaliste par rapport à leurs découvertes.
3. Je suis capable d'indiquer les traces leur permettant de reconstituer l'histoire.